

COLEGIO FRAY MAMERTO ESQUIÚ

CURSO: 2do C

MATERIA: Historia

PROFESOR/A: Lorena Lardizábal

CONTENIDOS:

1) Contenidos:

Unidad I: América y Europa: vínculos coloniales a partir del siglo XV

Sociedades originarias de América: Aztecas e Incas. Ubicación territorial, organización política, social, económica.

Fin de la Edad Media. Debilitamiento de la estructura feudal. Crisis del siglo XIV

Transformaciones S XV: Cambios sociales, económicos y políticos. La recuperación económica y el resurgimiento de la moneda. Revitalización de las ciudades y surgimiento de la burguesía. La organización de los Estados Nacionales. Centralización monárquica. Cambios administrativos y fijación de fronteras. Los conflictos y el rol de la diplomacia. La península ibérica: los Reyes Católicos.

Cambios culturales. Nuevas formas de ver al mundo: el Humanismo y el Renacimiento. Conflictos en el seno de la Iglesia católica: La Reforma. Lucero, Calvino y Enrique VIII.

Búsqueda de nuevas rutas comerciales.

La expansión ultramarina europea. Viajes de exploración de los portugueses y españoles. Causas. Medios técnicos. Descubrimiento y conquista de América. Tratado de Tordesillas

Consecuencias de la expansión.

La catástrofe demográfica.

Distintas visiones ante la presencia de los pueblos americanos. Polémica entre Bartolomé de las Casas y Juan Ginés de Sepúlveda. Justificación del sometimiento de los indígenas como sujetos de explotación.

Unidad II: La formación del mundo americano colonial, siglos XVI – XVIII

Sociedad y territorio: organización de las grandes unidades políticas y su concreción en la organización territorial. Fundación de ciudades: las ciudades coloniales, tipos de ciudades.

Empresa material: el control de los recursos clave.

Empresa administrativa: organización del orden político administrativo colonial.

Catástrofe demográfica: mano de obra indígena – mano de obra esclava.

Trabajos forzosos: mita – encomienda – yanaconazgo. Condiciones de trabajo. Enfermedades, disminución de la natalidad.

Organización del sistema económico colonial: minas, encomiendas y haciendas. Formas de producción.

Comercio monopólico. Nuevas rutas comerciales legales y de contrabando

El actual territorio argentino: corrientes de poblamiento y actividades económicas.

Reformas Borbónicas

Sociedad colonial en América: blancos, indígenas, negros, mestizos.

Unidad III: América y Europa en el contexto de formación del sistema capitalista

La Revolución Industrial en Inglaterra: cambios en las relaciones de producción en el campo y en la ciudad. El surgimiento del asalariado, la fábrica como un nuevo modo de organizar la producción, el proletariado y la burguesía. Importancia de la industria textil. Los nuevos mercados. Las condiciones de trabajo.

ACTIVIDAD O PROPUESTA A REALIZAR EN LA CLASE DE ORIENTACIÓN:

Viajes de exploración españoles y portugueses.

Ordena en un cuadro las causas de la expansión ultramarina europea

	Causas de la expansión ultramarina
Mejoras Técnicas	
Causas Económicas	
Causas Políticas	
Causas culturales – religiosas	

1. ¿Por qué españoles y portugueses fueron los primeros en lanzarse a la exploración ultramarina?
2. ¿Qué relación puedes establecer entre la crisis de la cristiandad en Europa y la evangelización como motivo de los viajes de exploración?
3. ¿Por qué Portugal debió iniciar su expansión por vía marítima y qué estrategia adoptó?
4. Completa el siguiente cuadro
5. Marca en un planisferio las rutas de los viajes de exploración españoles y portugueses

Potencia	Estrategia de navegación	Etapas	Territorios explorados	Forma de ocupación
Portugal				
España				

6. ¿En qué consistió el Tratado de Tordesillas? ¿Por qué decimos que fue un “reparto del mundo”?
7. PARA PENSAR: ¿Quién resultó beneficiado por la firma del Tratado de Tordesillas? Justificar.
8. ¿Qué eran las capitulaciones? ¿Qué derechos y obligaciones tenían cada uno de los que participaban de estos contratos?

Unidad II: La formación del mundo americano colonial, siglos XVI – XVIII

9. Completa un cuadro similar a este sobre las autoridades que establecieron los españoles para gobernar sus dominios en América.


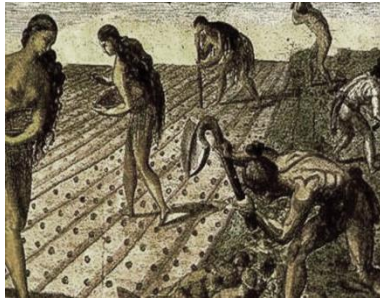

Autoridades en España		Autoridades en América	
Nombre	Funciones	Nombre	Funciones

10. Lee la siguiente fuente histórica y junto con la información que has estudiado, responde:

“Al proveer de mano de obra, las encomiendas se convirtieron en el motor inicial de la economía y en la base de la prosperidad y del acceso al poder político de muchos españoles. Todas las necesidades de los pueblos de españoles estuvieron facilitadas por el trabajo indígena, y las actividades comerciales del encomendero se sostuvieron con los aprovechamientos laborales de los indios” (Piana, 1.992e:10). “

- a.- ¿Que eran las encomiendas?
- b.- ¿Cuáles eran los derechos y las obligaciones de los encomenderos?
- c.- Con respecto a los encomendados, ¿Cuáles eran sus obligaciones?

11. Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta la información que te brindan las imágenes.

			
¿Quiénes están trabajando ?			
¿Qué producen?			
¿Dónde se comercializan esos productos?			
¿En qué zona de América se encuentran ?			
¿Cómo se llama esa explotación ?			

12. Redacta un párrafo (unos 10 renglones) incluyendo los siguientes conceptos:

Monopolio – Puertos Habilitados – sistema de flotas y galeones – contrabando – Casa de contratación.